

## **PROGRAMME DE FORMATION PREPARANT A LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE :**

### **Chef d'Équipe Gros Œuvre**

Le chef d'équipe gros oeuvre réalise, avec une équipe de salariés qu'il dirige, tous les travaux de maçonnerie et/ou de béton armé d'un projet de bâtiment. Il intervient à tous les stades de réalisation des travaux de gros oeuvre. Sous l'autorité d'un conducteur de travaux, il assure l'organisation des postes de travail, la production et le suivi des travaux du chantier confiés à l'équipe, dans le respect des règles d'exécution, de la qualité et conformité des ouvrages, des délais, des consignes de sécurité individuelles et collectives et de l'environnement. Il anime et gère les relations au sein de son équipe.

### **Conditions d'accès**

La formation est ouverte à toute personne possédant une qualification de niveau V en maçonnerie-TP et/ou ayant une expérience professionnelle de 3 ans dans ce domaine.

### **Durée**

- formation certifiée de niveau IV d'une durée modulable de **12 semaines environ (420 heures)** en alternance sur 1 an.
- **La durée et le contenu de cette formation sont modulables en fonction du niveau des participants.**

### **L'organisation de la formation**

La formation comporte un module qualifiant.

### **Lieu de la formation :**

Plateforme de formation de Sarlat – 6 avenue Baker – 24200 SARLAT LA LACANEDA

### **Validation préparée**

La validation préparée est le **titre professionnel de Chef d'Équipe Gros Œuvre (niveau IV)**

## **Le contenu de la formation :**

### **Préparer et organiser le travail quotidien d'une équipe gros oeuvre**

Le chef d'équipe analyse les documents d'exécution des travaux à réaliser afin d'élaborer des documents d'ordonnancement, des croquis de détails, des méthodes d'exécution et d'organisation des interventions des maçons et/ou d'ouvriers béton armé. Ces divers documents servent à préparer l'intervention quotidienne de l'équipe de gros oeuvre, et éventuellement des équipes d'intervenants extérieurs, afin de garantir la bonne fin de la construction des ouvrages et dans le respect des principes de l'éco construction.

### **Implanter les éléments de construction gros oeuvre sur un chantier de bâtiment**

Le chef d'équipe plante ou fait planter par les compagnons de son équipe les ouvrages en maçonnerie et/ou en béton armé, avec précision et en respectant l'environnement.

### **Exécuter avec son équipe la réalisation d'un ouvrage de gros oeuvre**

Sous l'autorité de son Conducteur de travaux, à partir des documents réalisés pour l'exécution, de la composition de l'équipe de compagnons et des moyens matériel/matériaux mis à sa disposition, réaliser et faire réaliser à son équipe tous les ouvrages de maçonnerie et/ou de béton armé coulés en place ou préfabriqués pour répondre aux impératifs de production et aux critères de qualité tout en respectant l'environnement.

### **Animer et gérer les relations d'une équipe gros oeuvre**

Sous l'autorité de son Chef de chantier ou de son Conducteur de travaux, et à partir du dossier de chantier transmis, complété des documents élaborés pour l'exécution, le chef d'équipe anime et gère les relations de son équipe de compagnons pour leur faire réaliser les ouvrages en maçonnerie et/ou en béton armé, en respectant les délais, la qualité, les normes en vigueur et l'environnement.

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

*MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE*

*EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE*

		FORMATION	TITRE PRO CEGO
<b>MODULE</b>	PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE EQUIPE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser. Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails. Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier		
<b>SEQUENCE</b>	<b>ETUDE D'UN DOSSIER /ETUDE DE PLAN</b>		
THEMES PEDAGOGIQUES	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
ETUDE D'UN DOSSIER ETUDE DE PLAN	Lecture de Plan - croquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les plans et dessins d'exécution</li> <li>- Réaliser des croquis d'exécution simples, à main levée</li> <li>- Lire les plans et les cahiers de ferrailage</li> <li>- Identifier et comprendre les plans d'armatures en vue d'une mise en œuvre conforme</li> </ul>	Cours d'apports théorique par formateurs Professionnels	Cours technique lecture de plan(plan de situation, plan de masse, plan de ferrailage, plan d'armature)
	Proposer des solutions techniques performantes dans l'étude du chantier : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et analyser les documents réalisés par les bureaux d'étude du chantier</li> <li>- Repérer et analyser le travail d'un poste sur un dossier de plan</li> <li>- Rechercher l'information sur un dossier de plan, dans un devis descriptif</li> <li>- Analyser les plans d'architecte</li> <li>- Interpréter les plans de coffrage et béton armé avec lecture et analyse</li> <li>- Identifier les erreurs, les difficultés, les signaler</li> <li>- Identifier la nature des ouvrages</li> <li>- Identifier les moyens à mettre en œuvre – proposer des solutions</li> <li>- Préparer la réalisation des travaux</li> <li>- Définir et transmettre les besoins en matériels et matériaux appropriés</li> <li>- Étudier un coffrage complexe et comprendre la position des armatures</li> <li>- Les normes</li> </ul>	Intervention de professionnels  Application en milieu professionnel  Mise en situation de chantiers  Évaluation Connaissance  Exercices théoriques  Analyse de bâtiments Simulation de chantier, interprétation, rectifications. Notices technique des forces appliqués aux éléments porteurs et portés du BA	Mise a disposition plans d'entreprises locales  Informatique internet, documentation technique  Bâtiments mis à disposition

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser. Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails. Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier		
<b>SEQUENCE</b>	<b>ORGANISER LA SECURITE</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>ORGANISER LA SECURITE</b>	Faire respecter les consignes de sécurités sur le chantier, intégrer la sécurité dans les étapes du déroulement d'un chantier  Situer les principales obligations de l'entreprise pour le bon démarrage et le bon déroulement d'un chantier : prise en compte du milieu <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisation des moyens</li> <li>- organisation de la main d'œuvre</li> <li>- développement de l'esprit sécurité</li> </ul> déduire les conséquences sur l'activité du chef d'équipe mettre en œuvre les moyens pour écarter les risques pendant la mise en œuvre réaliser une étude de chantier et comprendre un PPSPS Intégrer la sécurité individuelle, permettre une bonne organisation des secours et promouvoir l'esprit collectif de la sécurité Déterminer les niveaux de responsabilités concernant la mise en œuvre de la sécurité, les sanctions possibles  -	Cours d'apports théorique par formateurs professionnels Intervention de professionnels : OPPBTP, CHSCT Médecin du travail Responsable sécurité Application en milieu professionnel Mise en situation de chantiers Évaluation connaissance	Projections vidéo  Chantiers avec cas concrets de mise en danger  Doc. Produits dangereux Vidéo et intervention sur les TMS

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

*MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE*

*EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE*

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	PREPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE EQUIPE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser. Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails. Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier		
<b>SEQUENCE</b>	<b>PREPARER ET ORGANISER SON CHANTIER</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
PREPARER ET ORGANISER SON CHANTIER	Préparer, organiser et suivre jour par jour la réalisation des travaux <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer, organiser, suivre et contrôler le déroulement de son chantier en tenant compte des informations liées au projet</li> <li>- Utiliser des relevés topographiques</li> <li>- Préparer des approvisionnements</li> <li>- Organiser l'exécution des travaux suivant le planning, comprendre le processus d'établissement</li> <li>- Quantifier et budgéter les moyens de mains d'œuvre</li> <li>- Définir et transmettre les besoins en matériels et matériaux</li> <li>- Organiser le lancement et l'installation du chantier</li> </ul>	Mise en situation sur plateaux techniques  Relevés topographiques Préparation de quantitatif : les méthodes mathématiques simples, les méthodes informatiques Utiliser les logiciels et document nécessaires aux calculs de main-d'œuvre	Plateau technique Chantiers écoles éventuelles matériel de maçonnerie Dossiers d'interventions Revue de calculs : Batirama, Batiprix, etc Logiciels : Anabase, Maeva

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

*MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE*

*EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE*

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO
<b>MODULE</b>	PREPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE EQUIPE
<b>Durée</b>	heures
<b>OBJECTIFS</b>	Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser. Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails. Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier
<b>SEQUENCE</b>	<b>MÉTRÉS – TEMPS DE PRODUCTION – COÛTS</b>

THEMES PEDAGOGIQUES	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<b>MÉTRÉS – TEMPS DE PRODUCTION – COÛTS</b>	Quantifier des ouvrages de maçonnerie et béton armé et définir les temps unitaires : - Principes de relevés : - Relever et présenter les mesures - Effectuer les calculs nécessaires à l'établissement des quantitatifs - Présenter des croquis explicatifs - Mesurer en vue des commandes - En déduire les temps nécessaires à la réalisation de l'ouvrage - Établir d'après les calculs quantitatifs matériaux, matériels et les temps unitaires - Établir des ratios de temps unitaire d'un chantier - Réaliser les déboursés M.O. et matériaux	Méthodes théoriques mathématiques Utilisation d'outils de relevés topos Apprentissage aux prises de cotes nécessaires Les notions de « croquis » pour bien transmettre Outils informatique de calculs de coûts et temps unitaires Relever et faire une moyenne de temps de réalisation	Cours trigonométrie, math appliqués aux métrés et quantitatifs divers Minima de logique dessin techniques Logiciels informatiques

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

### MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

#### EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO
<b>MODULE</b>	PREPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE EQUIPE
<b>Durée</b>	heures
<b>OBJECTIFS</b>	Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser. Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails. Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier
<b>SEQUENCE</b>	<b>LA DÉMARCHE QUALITÉ</b>

THEMES PEDAGOGIQUES	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<b>LA DÉMARCHE QUALITÉ</b>	<p>Réaliser l'analyse d'un ouvrage et effectuer la liste des points de vigilances qualité :</p> <p>La qualité du travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le bien-fondé de la démarche</li> <li>- Identification des facteurs et critères de la qualité</li> <li>- Les enjeux de l'entreprise</li> <li>- Analyse des traitements des anomalies et actions correctives</li> <li>- L'auto contrôle</li> <li>- La circulation de l'information</li> <li>- Actions, sensibilisation, motivation</li> <li>- La responsabilité du chef</li> <li>- Qualité et non qualité (coût et rentabilité)</li> <li>- Analyse des défauts et de leurs effets</li> <li>- Traitement des non conformités : les fiches de contrôles</li> <li>- La qualité béton</li> </ul>	<p>Expérience sur l'analyse de chantier école en cohésion avec le contrôle de réalisations d'autres formations</p> <p>Maquettes diverses réalisées et contrôlés par diverses stagiaires mutuellement</p> <p>Établissement des points de contrôle correspondant au travail demandé</p> <p>Contrôle béton sur site</p> <p>Interventions chefs d'entreprise</p>	<p>Mise à dispo chantier sur entreprise partenaire</p> <p>Matériaux et outils de contrôle</p> <p>Documents officiels liés à l'autocontrôle interne aux entreprises</p> <p>Étude cônes d'aabrams</p>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

*MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE*

*EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE*

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO
<b>MODULE</b>	LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
<b>Durée</b>	35 heures Module de 5 jours s'insérant dans le programme global
<b>OBJECTIFS</b>	Module FEEBAT 1 Les points particuliers de la RT 2012 et de la Réglementation Thermique des Bâtiments Existants Les matériaux et leurs caractéristiques dans le contexte des réglementations thermique (Applications selon les règles Th-BAT - Th-U 2/5 de la RT 2012)
<b>SEQUENCE</b>	<b>FEEBAT 1 - DEVELOPPEMENT DURABLE</b>

### Journée 1

Modules	Objectifs pédagogiques	Contenu	Methodes pédagogiques	Outils pedagogique	Durée
	Intoduction	Presentation		Document papier	0h 30
<b>FEEBAT 1</b>	Comprendre le contexte energetique et climatique		Presentations de documents Discussions sur les notions présentées	Support en video-projection Questions-reponses	1 h
	Faire le lien entre le contexte et la reglementation	Presentation de l'évolution des reglementations thermiques	Questions-reponses avec support video	Video projection Paper board	1h 30
	Comprendre les éléments d'une paroi performante	Les parois opaques les differentes composition et leur performances	Exercices sur des proposition de stagiaires	Paper Board Cahier Calculette	2 h
	Comprendre les contraintes liés aux parois vitrées	Performances des parois vitées	Exemples de parois vitrées	Documents papier et video projection	1 h
	Les enjeux de l'etanchéité à l'air d'un batiment	Les tests d'etanchéités Protocole et résultats	Exemple sur projet type	Video projection	1 h
				Total heures	7 h

## Journée 2

Modules	Objectifs pédagogiques	Contenu	Methodes pédagogiques	Outils pédagogique	Durée
<b>FEEBAT 1</b>	Rappels	Questions			0h 30
	Comprendre le renouvellement de l'air et sa qualité, la ventilation.	La ventilation les contraintes sanitaires; Les différents systemes et leurs performances	Presentations de documents Discussions sur les notions présentées	Support en video-projection Questions-reponses	1 h30
	Quels equipements dans l'habitat	Les besoins en chauffage , en rafraichissement en eau chaude sanitaire.	Presentations de différents systemes, leurs fiches techniques	Documents papier Video projection	1h
	Comprendre la notion d'eclairage performant	L'eclairage	Presentations des outils de mesure	Video projection	2 h
	Evaluer les autres consommations energetiques	Les autres équipements	Questions Presentation	Documents papier Video projection	1 h
	Comprendre la nessesité d'une approche globale	Resencer la globalité des consommations. La diversités des solutions possibles L'obligation de bonnes relations transversales des acteurs du bâti	Questions  Debat	Paper board	1 h
				Total heures	7 h

### Journée 3

Modules	Objectifs pédagogiques	Contenu	Methodes pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée
	Rappels	Questions			0h 30
<b>Les réglementations</b>	.	Bref rappel sur l'historique	Presentations de documents Discussions sur les notions présentées	Support en video-projection Questions-reponses	0h 30
	Comprendre les exigences energetique de chaque reglementation	RT 2005 Reglementations des bâtiments existants RT2012	Connaitre les documents disponibles	Documets papier Video projection	1h
	Analyser les exigences thermiques	Notion de déperdition thermique	Principe de calcul	Papier Calculatrice	2 h
	Comprendre les données de l'inertie thermique des batiment	L'inertie et ses parametres	Les éléments dans le bati ancien et les construction récentes	Documents papier Video projection Paper board	1 h
	Etudier les comportement des paroi par rapport à la diffusion de vapeur d'eau	La resistance à la diffusion de vapeur d'eau La fonction pare vapeur La perenité des materiaux et des parois	Explications des principes de la diffusion Exemples de pathologies de paroi	Video projection Paper board	2 h
				Total heures	7 h

## Journée 4

Modules	Objectifs pédagogiques	Contenu	Methodes pédagogiques	Outils pédagogiques	Durée
	Rappels	Questions			0h 30
<b>Les matériaux et leurs performances</b>	.Les typologies des matériaux de construction	Les categories de matériaux en usage dans le bâtiment	Presentations de documents Discussions sur les notions présentées	Support en video-projection Questions-reponses	1 h 30
	Caracteristiques des matériaux	Les valeurs courement utilisées et leur unités	Questions Test de connaissance	Documents papier Video projection	1h
	L'emploi des matériaux d'origine minerale	Usage et particularités Les principes de mise en oeuvre et DTU	Discussion sur les pratiques Lectures de documents	Documents papier Paper board	2 h
	L'emploi des matériaux bio-sourcés	Les cas d'emplois et la réglementation	Decouvrir les documents règlementaires sur les matériaux bio soucés	Documents papier Video projection	1 h
	Les autres matériaux et leur emploi en isolation	Performances et règles d'emploi	Analyses de fiches technique produits	Documents papier	1 h
				Total heures	7 h

## **Journée 5**

### **1 ere demi journée**

Modules	Objectifs pédagogiques	Contenu	Methodes pédagogiques	Outils pédagogique	Durée
	Rappels	Questions			0h 30
Les rappels sur les journées précédentes	.Faire une synthèse des notions découvertes	Compléter un tableau de synthèse	Questions-reponses Redaction de documents	Paper board Questions-reponses	1 h 30
	Retour sur les point délicats	Questions des stagiaires	Questions-reponses		1h
				Total heures	3 h

### **2eme demi journée**

### **Validation FEEBAT**

Modules	Objectifs pédagogiques	Contenu	Methodes pédagogiques	Outils pédagogique	Durée
	.Contrôle de connaissance	Q.C.M. de validation	Redaction de documents	Documents papier	2 h
	Corrigé	Presentation du corrigé	Discussions	Video projection	1h
	Conclusions				1 h
				Total heures	4 h

**Nota :**

A partir du mois de novembre (en fonction de sa date de sa mise en application les jours 1, 2 et 3 seront consacrés au module FEEBAT RENOVE dans le cas de sa mise en place dans la certification RGE)

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

### MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

#### EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	<p>Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser.          Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails.          Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA          Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier</p>		
<b>SEQUENCE</b>	<b>GERER LES POSTES DE TRAVAIL</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>ORGANISER LES POSTES DE TRAVAIL</b>	<p>JUSTIFICATION DU CHOIX DES MATERIAUX          JUSTIFICATION DU CHOIX DES METHODES ASSURANT LA SECURITE EN GENERALE          MISE EN PLACE DU MATERIEL MOBILE ET DISPOSITION DES AIRES DE TRAVAIL          CALCUL DU CYCLE DE ROTATION          CROQUIS DE ROTATION          RESPECT DES DELAIS (PREVISIONNEL)</p>	<p>Analyse des plans de masse          Analyse in situ du chantier          Simulation de logiques d'interventions          Diagrammes de Gantt</p>	<p>Plans divers          Abaque grue et autres engins mobiles</p>
<b>COORDONNER LES TRAVAUX</b>	<p>PREPARER A LA REALISATION LA PLANNIFICATION L'ORGANISATION LES PROCEDES DE FABRICATION METHODES</p>		<p>Cours et fiches techniques préfabrifications</p>
<b>GERER LES MOYENS DU POSTE</b>	<p>CHOIX DU MAT2RIEL ADAPTE AU CHANTIER (SECURITE)          METRES QUANTITATIFS, PLANNING MATERIAUX          MISE EN PLACE DES AIRES DE STOCKAGE          RELATION AVEC LES FOURNISSEURS          GESTION DES STOCKS          RECEPTION MATERIAUX MATERIELS          ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES          RESPECT DES PLANNINGS JOURNALIERS</p>	<p>Traces et croquis des aires de stockage          Sensibilisation au savoir etre          Relationnel client          Cours théorique sur la gestion stock          Minimisation niveau de stocks</p>	

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

### MODULE PRÉPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

#### EN INTÉGRANT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO
<b>MODULE</b>	PREPARER ET ORGANISER LE TRAVAIL QUOTIDIEN D'UNE EQUIPE
<b>Durée</b>	heures
<b>OBJECTIFS</b>	Savoir analyser des documents d'exécution des travaux à réaliser. Constituer un document d'ordonnancement, croquis de détails. Acquérir des méthodes quant aux interventions journalières des maçons BA Gérer les moyens du poste et suivre l'évolution du chantier
<b>SEQUENCE</b>	<b>SUIVI DE CHANTIER</b>

THEMES PEDAGOGIQUES	CONTENU	METHODES PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES
<b>ASSURER LE SUIVI DU CHANTIER</b>	FEUILLES DE POINTAGES BORDEREAUX DE LIVRAISON RAPPORTS JOURNALIERS ANALYSE DE PREVISION GESTION OPERATIONNELLE DE CHANTIER ANALYSE DES ECARTS PREVISION/EXECUTION EXPLICATIONS DES RESULTATS	Utilisation des outils réels de pointages des entreprises  Mise en pratique réelle en formation des écarts prévision / réalisation	Feuilles d'heures internes  Feuilles prévisionnelles : exécution  Théorie RH
	SUIVI DES PLANNINGS SUIVI DES APPROVISIONNEMENTS GESTION DE LA QUALITE GESTION DES PERSONNELS GESTION DES RENDEMENTS	Mise a dispo et analyse de plannings d'entreprise  Visite compta entreprise	Documents de restitution chantier  Salle informatique

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS OEUVRE

### MODULE IMPLANTER LES ÉLÉMENTS DE CONSTRUCTION GROS ŒUVRE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	IMPLANTER LES ELEMENTS DE CONSTRUCTION GROS OEUVRE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	Implanter ou faire implanter un ouvrage BA Respect des préventions santé, sécurité ou d'un plan de prévention Utilisation d'outils de relevés et de mesures		
<b>SEQUENCE</b>	<b>IMPLANTATION - TOPOGRAPHIE</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>IMPLANTATION - TOPOGRAPHIE</b>	Mesurer, relever, calculer, implanter. Mesurer une distance réduite à l'horizon quelle que soit sa longueur et la pente du terrain Effectuer un relevé topographique par triangulation et par abscisses et ordonnées (équerre optique, triangle « 3-4-5 ») Calculer longueurs et surfaces. Implanter un projet par alignements droit, parallèles et perpendiculaires. Implanter les chaises, des arcs de cercle. Déterminer les cotes de niveau classique, automatique ou laser (par cheminement, rayonnement ou nivellement mixte) ; Implanter des cote de niveau « projet »	Simulation d'implantations Utilisations d'outils spécifiques de contrôle mesures et altimétrie. Utilisation d'outils de contrôle qualité Production et gestion des documents de suivi et restitution	Supports proposés par le formateur Outils de mesure d'implantation et de nivellement Matériels nécessaire à une implantation Supports professionnels Documents techniques( DTU) Salle informatique

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULE EXECUTER AVEC UNE ÉQUIPE UN OUVRAGE GROS ŒUVRE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	EXECUTER AVEC UNE EQUIPE UN OUVRAGE GROS ŒUVRE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	<p>Exécuter et faire exécuter selon les moyens, l'équipe et les matériaux,( tout en tenant compte des directives de la hiérarchie ) un ouvrage maçonné ou bétonné</p> <p>Répondre aux critères de qualités tout en respectant les directives environnementales.</p> <p>Veiller à la bonne mise en œuvre en respectant la sécurité a défaut de plan de prévention</p> <p>Gestion déchets, tri , environnement</p>		
<b>SEQUENCE</b>			
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
L'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE ET HUMAIN	<p>L'explication des modes opératoires sous forme de croquis ou de directives à l'équipe (PPSPS)</p> <p>Utilisation de matériel et matériaux conforme aux critères de sécurité en vigueur (PPSPS) pour la maçonnerie, le coffrage, les étaitements provisoires, le ferrailage et le coulage du béton.</p> <p>Utilisation de moyen de levages</p> <p>Montages d'échafaudages en sécurité</p> <p>Réalisation de tous types de travaux maçonnerie courante et BA</p> <p>Utilisation des outils et engins de chantier : grue, bétonnières, coffrages, banches</p> <p>Gestions des aléas de chantier, climatiques, techniques ou humains</p> <p>Mise en œuvre des règles et principes d'éco construction :</p> <p>Chantier à faibles nuances, tri des déchets, procédés de réalisation incluant la performance énergétique et le respect du voisinage</p>	<p>Cours d'apports théorique par formateurs</p> <p>Exercice en réel sur plateau technique ou site professionnel</p> <p>Salle informatique</p> <p>Outil internet</p> <p>Tablettes numérique</p> <p>Outil numériques de facilitation a la coordination</p> <p>Fiche techniques matériel, matériaux</p>	<p>Plateau technique</p> <p>Site in situ pour expérimentation de chantier</p> <p>Outils diverses pour mener a bien le chantier concerné</p> <p>Outil de mesure, de manutention</p> <p>Matériaux nécessaire a la mise en condition</p> <p>Documents techniques d'exécution</p>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULE ANIMER ET GÉRER LES RELATIONS D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

<b>FORMATION</b>		TITRE PRO CEGO	
<b>MODULE</b>	ANIMER ET GERER LES RELATIONS D'UNE EQUIPE GROS ŒUVRE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>			
<b>SEQUENCE</b>		<b>MANAGEMENT ET COMMUNICATION</b>	
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
MANAGER, C'EST SAVOIR COMMUNIQUER AVEC LES AUTRES	<p>PARTIE 1 :</p> <p>Introduction au management : les principaux styles de management, le pouvoir et l'autorité, un objectif, un plan d'action</p> <p>Analyser le vocabulaire utilisé sur le terrain : commandement, ordre,...</p> <p>Introduction de la communication : émetteur, récepteur, communication verbale ou non-verbale</p> <p>Directives et simulations positives et négatives : comment les transmettre et suivre leur application sur le terrain (introduction de l'analyse sur le terrain (introduction de l'analyse transactionnelle)</p>	<p>Cours oraux et théorique sur le vocabulaire chantier</p> <p>Simulations diverses</p> <p>Entres stagiaire</p> <p>Faire vivre le groupe et l'échange</p>	<p>Le relationnel stagiaire</p> <p>VIDEO</p>
	<p>PARTIE 2 :</p> <p>Quelles sont mes capacités à communiquer par écrit et oralement avec mon équipe</p> <p>Vérifier la capacité des salariés à prendre des notes durant une communication orale</p> <p>Communication écrite : ses atouts et ses faiblesses (note interne, rapports d'activités, reporting)</p> <p>Apprendre à présenter ses idées, à faire un plan...</p> <p><b>Co-animation :</b></p> <p>Le projet de co-animation se réalisera à partir de documents techniques que les chefs rédigent sur le terrain (compréhension, analyse critique, modifications...)</p>	<p>Analyse de groupe</p> <p>Évaluations de l'assimilation des bonnes prises de notes</p> <p>Mise en valeur mailing et nouvelles technologies</p>	<p>Tablettes</p> <p>Chats</p> <p>Mailing</p> <p>Smartphone</p>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULE ANIMER ET GÉRER LES RELATIONS D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

<b>FORMATION</b>		TITRE PRO CEGO	
<b>MODULE</b>	ANIMER ET GERER LES RELATIONS D'UNE EQUIPE GROS ŒUVRE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>			
<b>SEQUENCE</b>		<b>MANAGEMENT ET COMMUNICATION</b>	
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>LE MANAGEMENT DE SON EQUIPE</b>	<p>Se positionner en tant que manager face à son équipe : Analyser son rôle dans l'entreprise (rôle et positionnement hiérarchique), son potentiel technique et relationnel. Ses fonctions déclinées par la hiérarchie pour en assumer la responsabilité Assumer le relais entre la direction et les compagnons</p> <p>Intégrer, tutorer, former, fidéliser Ajuster ses moyens humains et techniques à ses projets S'assurer de la vue globale de la gestion d'un chantier par chacun de ses collaborateurs : qui fait quoi, avec quels moyens et quels objectifs Gestion et organisation d'un chantier : précisons des rôles de chacun : architecte, ingénieur, client Régler positivement un litige entre deux ou plusieurs personnes Mesurer ponctuellement les objections pouvant apparaître en les identifiants : main d'œuvre, matériaux, matériel, méthodes, milieu</p> <p><b>Co-animation</b> Le projet de co-animation se réalisera à partir de dossiers qui permettront aux stagiaires de prévoir concrètement l'organisation du chantier et la répartition des rôles de chaque acteur du chantier Le projet de co-animation se réalisera à partir de sujets de litiges rencontrés réellement sur le terrain (non- respect des règles de sécurité, mauvaise gestion du matériel,...)</p>	<p>Auto critique de groupe face à une situation, une simulation</p> <p>JEUX DE ROLE</p> <p>Cours d'apports théorique du formateur</p> <p>Sensibilisation au bon sens</p>	<p>VIIDEO DOC INTERNE</p>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULE ANIMER ET GÉRER LES RELATIONS D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	ANIMER ET GERER LES RELATIONS D'UNE EQUIPE GROS ŒUVRE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>			
<b>SEQUENCE</b>	<b>DROIT DU TRAVAIL / CONVENTION COLLECTIVE DES OUVRIERS DU BATIMENT</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>DROIT DU TRAVAIL / CONVENTION COLLECTIVE DES OUVRIERS DU BATIMENT</b>	Identifier les principales règles sociales (droits et devoirs du salarié) Approprier la convention collective des ouvriers du bâtiment (niveau, coef, compétences en adéquation, etc)		

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULE ANIMER ET GÉRER LES RELATIONS D'UNE ÉQUIPE GROS ŒUVRE

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	ANIMER ET GERER LES RELATIONS D'UNE EQUIPE GROS ŒUVRE		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>			
<b>SEQUENCE</b>	<b>CONNAISSANCE DES ENJEUX DE L'ENTREPRISE</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>AVOIR UNE VISION GLOBALE DE LA MISSION DE L'ENTREPRISE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grands secteurs d'activité et les interrelations éventuelles entre eux,</li> <li>- Repérer les différents liens internes et externes qui influent sur le développement ou la fragilité de l'entreprise</li> <li>- Identifier les principaux intérêts que peut représenter l'entreprise pour différents acteurs : concurrences, fournisseurs,</li> <li>- Qu'est-ce qu'une entreprise rentable : chiffre d'affaire, seuil de rentabilité, bénéfice investissement</li> <li>- La culture d'entreprise : définition, avantages et contraintes,</li> <li>- Savoir repérer les différents types de culture des entreprises que l'on fréquente,</li> <li>- Identifier les entreprises les plus proches de ses valeurs et de ses motivations,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours théorique sur l'entreprise</li> <li>Son rôle</li> <li>Son but</li> <li>Ses nécessités</li> <li>Analyse de CA d'entreprises virtuelle</li> <li>Retour directs de responsables d'entreprise PME</li> <li>Et autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supports pédagogiques</li> <li>Chiffres d'affaires</li> <li>Interventions de chef d'entreprise ou organisations patronales</li> </ul>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULES COMPLEMENTAIRES

<b>FORMATION</b>		TITRE PRO CEGO	
<b>MODULE</b>	Modules complémentaires		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	Maîtrise de l'expression écrite et orale		
<b>SEQUENCE</b>		<b>FRANÇAIS ET AIDE REDACTIONNEL DSPP</b>	
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>FRANÇAIS</b>	Techniques d'expression et de communication à l'oral et à l'écrit Analyse d'éléments d'information de culture du métier, textes documentaires, de textes fictionnels, de documents iconographiques, de documents de nature htechnique, géographique et géologique Organisation des informations et justification des informations sélectionnées Développement d'une capacité de réflexion critique Compétences clés en lien avec le métier Rédaction du Dossier de Synthèse de Pratique Professionnelle	Plan de travail avec objectif pédagogique et sous objectif opérationnel annoncé et étapes à réaliser décrites  Autoformation	Divers extraits de manuels et supports produits par le formateur Appartenant au Centre de ressources de l'organisme Documents professionnels (supports donnés par entreprises locales) Sites webs dédiés à l'architecture (ex : CAUE) Ressources officielles (ex : référentiel métier)

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULES COMPLEMENTAIRES

<b>FORMATION</b>		TITRE PRO CEGO	
<b>MODULE</b>	Modules complémentaires		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	<p>Avoir des connaissances de base dans ces domaines pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– appliquer ces techniques avec rigueur</li> <li>– analyser la cohérence des résultats par vérification d'ordre de grandeur</li> <li>– réaliser une expérience, observer, interpréter, critiquer et valider un résultat obtenu à partir d'une mesure</li> </ul>		
<b>SEQUENCE</b>	<b>COMPÉTENCES CLÉS ET CULTURE NUMÉRIQUE ET SCIENCES PHYSIQUES</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>MATHÉMATIQUE</b> <b>SCIENCES</b> <b>PHYSIQUES</b>	<p>Mathématiques :</p> <p>Proportionnalité</p> <p>Situation du premier degré Statistique descriptive</p> <p>Géométrie, tracé</p> <p>Calcul aire, surface, volume</p> <p>Calculs commerciaux</p> <p>Intérêts simples</p> <p>Physique-chimie :</p> <p>Sécurités</p> <p>Prévention des risques chimiques</p> <p>Prévention des risques électriques</p> <p>Propagation de la chaleur et isolation thermique</p>	<p>Plan de travail avec objectif pédagogique et sous objectif opérationnel annoncé et étapes à réaliser décrites</p> <p>Auto-formation</p>	<p>Divers extraits de manuels et supports produits par le formateur</p> <p>Référentiel « Compter »</p> <p>Sites web dédiés à la culture numérique (ex : mathématiquesfaciles.com ou captelesmaths.com) et sciences physiques (ex : culturesciencesphysique.fr)</p> <p>Appartenant au Centre de ressources de l'organisme</p>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULES COMPLEMENTAIRES

**FORMATION**

TITRE PRO CEGO

**MODULE** Modules complémentaires

**Durée** heures

**OBJECTIFS**  
Effectuer une recherche simple, Envoyer un mail  
Les bases d'utilisation de WORD et EXCEL

**SEQUENCE** **INFORMATIQUE**

**THEMES  
PEDAGOGIQUES**

**CONTENU**

**METHODES  
PEDAGOGIQUES**

**OUTILS  
PEDAGOGIQUES**

**S'APPROPRIER  
L'OUTIL  
INFORMATIQUE**

Connaître et utiliser les fonctions de base d'un ordinateur  
Et des logiciels de base d'exploitation afin d'optimiser l'apport de  
l'outil informatique dans les tâches quotidiennes de l'activité  
professionnelle,  
Écrire, présenter, modifier et imprimer ses documents,  
Concevoir des tableaux, des graphiques,  
Savoir élaborer un dossier

Formateur  
spécialisé en  
initiation  
informatique

Validation  
connaissance  
base

Auto-formation

Ordinateurs  
équipés moteur de  
recherche +  
Logiciels de  
gestion de mails  
Matériel de  
l'organisme

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULES COMPLEMENTAIRES

<b>FORMATION</b>	TITRE PRO CEGO		
<b>MODULE</b>	Modules complémentaires		
<b>Durée</b>	heures		
<b>OBJECTIFS</b>	<p>Maîtriser les différentes techniques au service de la recherche d'emploi</p> <p>Valoriser les contacts pris avec les entreprises</p> <p>Organiser de manière plus efficace ses démarches de recherche d'emploi</p> <p>Se préparer aux entretiens d'embauche</p>		
<b>SEQUENCE</b>	<b>TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI</b>		
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>
<b>TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI</b>	<p>Actualisation des CV, lettres motivation</p> <p>Candidature spontanée : ciblage d'entreprise</p> <p>Rechercher et répondre aux offres</p> <p>Prise de rendez-vous</p> <p>Simulations d'entretiens</p> <p>Gérer ses démarches et évaluer ses actions</p>	<p>Études de cas</p> <p>Simulations</p> <p>Jeux de rôle</p> <p>Démarches à l'extérieur</p>	<p>Divers extraits de manuels et supports produits par le formateur</p> <p>Enquête BMO locale</p> <p>Vidéo projection</p> <p>Caméscope et TV</p>

## MODULES PREPARANT LE TITRE PROFESSIONNEL CHEF D'EQUIPE GROS ŒUVRE

### MODULES COMPLEMENTAIRES

<b>FORMATION</b>		<b>TITRE PRO CEGO</b>		
<b>MODULE</b>	Modules complémentaires			
<b>Durée</b>	heures			
<b>OBJECTIFS</b>	Obtenir une validation de connaissances, évaluation, habilitation, certification, diplôme			
<b>SEQUENCE</b>	<b>EVALUTION COMPETENCES</b>			
<b>THEMES PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>	
<b>EVALUTION COMPETENCES</b>	passer les tests avec succès de différents modules, obligatoires pour obtenir les certifications correspondantes, et/ou être présentable devant un Jury professionnel pour entretien en vue de l'obtention du titre professionnel.	Évaluations et Contrôles continus, Examen ou test de fin de module, Épreuve de mise en situation profession. Entretien technique final	Référentiels certification AFPA	